1.Планируемые результаты

 освоения учебного предмета «Технология» 8 класс.

**Личностные результаты.**

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
•развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

 •планирование образовательной и профессиональной карьеры;

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

саморегуляция.

**Познавательные УУД**

• рациональное использование учебной и доп-ой технической и технолог-кой информации для проектирования и создания объектов труда;
• оценка технолог-их свойств сырья, материалов и областей их применения;
• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
• классификация видов и назначения методов получения и преобр-ия материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
• владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**Коммуникативные УУД**

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

## *Учащийся (выпускник) научится*

• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;

• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;

• составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

• осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;

• планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

• ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;

• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;

• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## *Учащийся (выпускник) получит возможность научиться*

• рационально организовывать рабочее место;
 • находить необходимую информацию в различных источниках;
 • применять конструкторскую и технологическую документацию;
 • составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
 • выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 • конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 • выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 • соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 • осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия ;
 • находить и устранять допущенные дефекты;
 • проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 • планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• распределять работу при коллективной деятельности;

2.Содержание учебного предмета

**Введение 1ч.**

Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

**Основное понятие темы:** технология, творческий проект, научная организация труда, правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

**Семейная экономика 6ч.**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

**Основные понятия темы:** доходы и расходы семьи, потребности членов семьи, благосостояние, потребительские свойства товаров, потребительская корзина, индивидуальная трудовая, себестоимость, деятельность, конкуренция, маркетинг, бизнес-план.

**Технология домашнего хозяйства 3ч.**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

**Основные понятия темы:** жилой дом, экология жилища, инженерные коммуникации, информационные коммуникации, приточно-вытяжная естественная вентиляция

Пр.р. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

**Основные понятия темы:** вентиль**,** водопровод, водомеры, разветвители, смесители, очистительные сооружения, система фильтрации воды, водоснабжение и канализация, расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

**Электротехника 5ч.**

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Техника безопасной работы с бытовыми электрическими приборами.

**Основные понятия темы:** Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Источник питания, источник тока, диэлектрик, электролит, сила тока, короткое замыкание,электрические схемы, электрическая цепь, электромонтажные инструменты.Схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, бытовые приборы с элементами автоматики.

**Современное производство и профессиональное самоопределение 4ч.**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

 **Основные понятия темы:** самоопределение личности, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера производства, непроизводственная сфера, профессия, специальность, квалификация. Тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатель, рынок труда, классификация профессий, профессиограмма, психограмма, самосознание, самооценка, склонности, способности, мотивы, профессиональная пригодность, профессиональная проба.

**«Технологии творческой и опытнической деятельности» 15ч.**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки. Алгоритм действий. Анализ предстоящей деятельности. Историческая справка.Анализ идей. Дизайн – анализ (выбор лучшей идеи).

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе.Выбор и обоснование идеи. Актуальность.

Составные части годового творческого проекта. Оформление пояснительной записки. Планируемые результаты. Межпредметные связи).

**Основные понятия темы:** объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка, обоснование идеи, актуальность, этапы выполнения проекта, дизайн – анализ оценка проекта.

Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия.Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономико – экологическое обоснование и экономические расчеты будущего изделия. Подготовка к работе. Организация рабочего места. Безопасность труда. Конструирование. Подбор материалов, инструментов, оборудования. Ожидаемые результаты.

**Основные понятия темы:** экономическая, эргономическая и экологическая оценка, конструкторская документация.

Технологический этап.Технология выполнения изделия. Разработка технической документации – технологической карты. Изготовление объекта проектирования.Изготовление объекта проектирования. Декорирование. Оформление изделия. Испытания проектных изделий.

**Основные понятия темы:** техническая, конструкторская документация, технологическая карта, конструкторская разработка,

Рекламный проспект. Маркетинговые исследования. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.Экологическая и экономическая оценка готового изделия. Заключение. Информационные источники. Приложения. Подготовка к защите творческого проекта. Приемы защиты творческих проектов.

**Основные понятия темы:** маркетинг, реклама.

3.Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Тема раздела \ Блока**  | **Кол-во** **часов** | **Тема урока** |
|
| **1** |  **Введение**  | **1ч** | Введение.Правила поведения и безопасной работы в мастерской. |
| **2** | **«Семейная экономика»** | **6ч** | Семейная экономика. Бюджет семьи. |
| Доходы и расходы. |
| Планирование расходов семьи |
| Потребности. Технология совершения покупок. |
| Правила покупки товара. Учёт потребления продукции. |
| Технология ведения бизнеса |
| **3** | **«Технологии домашнего хозяйства».**  | **3ч** | Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища. |
| Водоснабжение и канализация в доме. |
| Современные тенденции развития бытовой техники. |
| **4** | **«Электротехника»** | **5ч** | Электротехника. Бытовые электроприборы |
| Современные ручные электроинструменты. |
| Электромонтажные и сборочные технологии. |
| Правила безопасности при электротехнических работах. |
| Электротехнические устройства с элементами автоматики. |
| **5** | **«Современное производство и профессио-нальное самоопределение»** | **4 ч** | Современное производство и профессиональное самоопределение |
| Сферы производства и разделение труда. |
| Профессиональное образование и профессиональная карьера. |
| Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. |
| **6** | **Технологии творческой и опытнической деятельности**  | **15ч** | «Исследовательская и созидательная деятельность» Этапы выполнения творческого проекта |
| Проектирование как сфера профессиональной деятельности. |
| Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия. |
| Подготовка к работе. Конструирование.  |
| Разработка технологической документации |
| Технологический этап выполнения проекта. |
| Изготовление объекта проектирования. |
| Изготовление объекта проектирования |
| Декорирование изделия |
| Окончательная отделка изделия |
| Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации |
| Испытания проектных изделий.  |
| Расчёт затрат на изготовление проектного изделия. |
| Экспертная оценка и самооценка. Разработка электронной презентации. |
| Защита творческого проекта. |
|  |  |  | Итого 34ч  |